

METODOLOGÍA

Combinación de contenidos teóricos y prácticos, ofreciendo una aproximación práctica a estrategias, metodologías o adaptación de materiales que permitan mejorar la enseñanza-aprendizaje del alumno con síndrome de Down o con dificultades similares.

COORDINACIÓN

María Morales Custodio
Antonio Rivera Rodríguez

INSCRIPCIÓN Y ADMITIDOS

- ♦ Inscripciones hasta el 16 de noviembre de 2015.
- ♦ Se realizará *on line* a través de la [página web del CPR](http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=54791) o desde el enlace <http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=54791>
- ♦ La lista de admitidos se podrá consultar en el tablón de anuncios o en la página web del CPR de Mérida desde el 16 de noviembre de 2015.

HORARIOS Y CONSULTAS

- ♦ Las sesiones se celebrarán en el aula magna del CPR de Mérida, calle Legión V, nº 2. 06800 Mérida (Badajoz).
- ♦ Horario: de 16:30 a 20:00 horas.
- ♦ Consultas: **Antonio Rivera Rodríguez** [924009741]
cprmer.asesoria6@edu.gobex.es // cprdiversidad1@gmail.com

ORGANIZACIÓN

CENTRO DE PROFESORES Y DE RECURSOS DE MÉRIDA
Antonio Rivera Rodríguez



Jornadas SÍNDROME DE DOWN Y EDUCACIÓN INCLUSIVA



Mérida 18, 19, 25 y 26 de noviembre 2015

JUSTIFICACIÓN

La Educación Inclusiva es un movimiento internacional que persigue a transformación de la escuela y de los sistemas educativos para que sean capaces de atender a toda la población, con independencia de su origen y de sus capacidades. En este curso abordaremos los retos que la escuela debe superar para atender al alumnado con discapacidad intelectual que a menudo presenta dificultades para alcanzar el currículo común en toda su extensión y profundidad. Revisaremos nuestros conocimientos sobre los efectos de la inclusión en el aprendizaje y la autoimagen de este alumnado, detallando algunas metodologías que favorecen la participación de todos en entornos inclusivos.

Uno de los retos que tienen en la actualidad los sistemas educativos, especialmente en sus etapas obligatorias, es dar respuesta a la diversidad. Enseñar no es fácil, y la diversidad de alumnado en los centros escolares es una realidad. Trataremos de profundizar en las características educativas del alumnado con síndrome de Down, promoviendo el desarrollo de conocimientos, destrezas y actitudes que nos permitan enriquecer nuestras prácticas pedagógicas para dar respuestas de calidad a la diversidad del alumnado e impulsar procesos de cambio en sus comunidades educativas para avanzar en la construcción de Escuelas Inclusivas.

Otros de los aspectos imprescindibles en la atención de estos alumnos es el de las tecnologías de la información y comunicación y gracias a la revolución tecnológica de los últimos años, son muchos y muy diversos los recursos TIC para atender a la diversidad del alumnado, considerando entre ellos a los alumnos con afectación en el desarrollo neurocognitivo. Los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de las aplicaciones informáticas facilitan la inclusión digital de estos alumnos, favoreciendo también la normalización dentro del contexto educativo.



OBJETIVOS / DESTINATARIOS

- ◆ Dar respuesta a la diversidad educativa desde la inclusión.
- ◆ Profundizar en las características del alumno con síndrome de Down.
- ◆ Conocer las repercusiones de la inclusión en el aprendizaje de alumnos con síndrome de Down o con otros tipos de discapacidad discapacidad neurocognitiva.
- ◆ Analizar las diferentes metodologías que favorecen la inclusión de estos alumnos.
- ◆ Aportar respuestas de calidad en la atención de alumnos con discapacidad intelectual.
- ◆ Propiciar la implantación de estrategias que favorezcan la introducción de cambios en la escuelas desde un referente inclusivo.
- ◆ Este curso está dirigido preferentemente al profesorado y técnicos educativos (orientadores, P.T.s, A.L.s) de centros que atiendan a alumnos con discapacidad.

CONTENIDOS

18.11.2015. **Gonzalo BERZOSA ZABALLOS**. Psicólogo y Gerontólogo. Director de la Escuela de Bienestar para familias de personas con discapacidad de FUNDACIÓN MAPFRE. Ponencia: *La promoción de la autonomía personal y en el fomento de la inclusión social en personas con discapacidad intelectual*.

19.11.2015. **María Milagros RUBIO PULIDO**. Asesora del Grupo de Software Educativo de Extremadura (GSEEX). Consejería de Educación de la Junta de Extremadura. Ponencia: *La inclusión digital del alumnado con síndrome de Down*.

25.11.2015. **Ignasi PUIGDELLÍVOL AGUADÉ**. Catedrático del Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Barcelona. Ponencia: *Educación inclusiva: los retos de la discapacidad intelectual*.

26.11.2015. **Ana Belén RODRÍGUEZ PLAZA**. Psicóloga. Asesora y coordinadora del área educativa de DOWN ESPAÑA. Ponencia: *La atención socioeducativa del alumnado con síndrome de Down*.